

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват»**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Протокол № <u>1</u> от <u>«30» августа 2023г.</u>	Протокол № <u>1</u> <u>«31» августа 2023г.</u>	Приказ № 349 от <u>«31» августа 2023 г.</u>
Руководитель МО _____/М.А. Голикова/ ФИО	Заместитель _____ / А.Е.Вахат / ФИО	Директор _____ /А.Г. Лузянин/ ФИО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Направление: общеинтеллектуальное направление

Срок реализации программы: 2023 -2024 учебный год

Возрастная категория: обучающиеся 1-2 классов

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛОЯРСКОГО
РАЙОНА "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМ. И.Ф.ПЕРМЯКОВА
С. ПОЛНОВАТ"**

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМ. И.Ф.ПЕРМЯКОВА С. ПОЛНОВАТ"
DN: c=RU, o=Калужский автономный округ - Югра,
ou=ул. Собинина, дом 1в, 1-с, Полноват, title=Директор,
ou=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. И.Ф.ПЕРМЯКОВА С.
ПОЛНОВАТ", 1.2.643.100.1=120031303288363031353231393135,
1.2.643.100.3=12003036343631303335363431,
1.2.643.100.4=120038863131303035373833,
1.2.643.3.131.1.1=129C313830323031333534323336,
email=sostr@polnovat@tuzovsk.ru, givenName=Александр
Григорьевич, sn=Лузянин, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМ. И.Ф.ПЕРМЯКОВА С. ПОЛНОВАТ"

с. Полноват
2023 год

Разработана
учителем начальных классов
Петровой Натальей Валерьевной

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 2 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 1 год (1-2 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	
		1	В. Сутеев. Живые грибы.	
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.	
		1	Грузинская сказка. Лев и заяц.	
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	
		1	Е. Пермяк. Четыре брата.	
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Про козу, козлят и капусту.	
		1	Про петушка и жерновцы.	
		1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	
		1	Про наливные яблочки.	
		1	Про Машу и трех медведей.	
		1	Про старика, старуху, волка и лисичку.	
		1	Про медведя, лису и мишкин мед.	
	Итого	8		

3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	9		
	Итого	33		

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения		Форма проведения
			Теория	Практика	Планир.	Факт.	
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5			Беседа
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5			Интер.игра
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5			Беседа
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5			Познават.игра
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5			Викторина
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5			Беседа
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась	1	0,5	0,5			Интер.игра

	летать.						
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5			Кроссворд
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5			Беседа
10	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5			Познават.игра
11	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5			Беседа
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5			Интер.викторина
13	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5			Познават.игра
14	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5			Инсценирование
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0,5			Беседа
16	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5			Познават.игра
17	За покупками.	1	0,5	0,5			Интер.викторина
18	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5			Интер.игра
19	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5			Познават.игра
20	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5			Интер.игра
21	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5			Интер.викторина
22	Лесной банк.	1	0,5	0,5			Познават.игра
23	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0,5	0,5			Интер.игра
24	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5			Беседа
25	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5			Интер.викторина
26	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5			Познават.игра
27	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5			Интер.игра
28	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5			Беседа
29	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5			Интер.викторина
30	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5			Познават.игра
31	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5			Интер.игра
32	Иванова соль.	1	0,5	0,5			Интер.игра
33	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5			Беседа
	Итого:	33	16,5	16,5			

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
1		И. Соколов-Микитов. В берлоге.		
1		Лев Толстой. Зайцы.		
1		Николай Сладков. Веселая игра.		
1		Обыкновенные кроты.		
1		Эдуард Шим. Тяжкий труд.		
1		Полевой хомяк.		
1		Про бобров.		
	Итого	0,5	Позвоночные животные.	
		8,5		
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
1		Медвежье, потомство.		
1		Про зайчат и зайчиху.		
1		Лисьи забавы.		
1		Про крота.		
1		Про ежа.		
1		Про полевого хомяка.		
1		Бобры строители.		
	Итого	0,5	Встреча друзей.	
		8,5		
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
1		Поврежденные и фальшивые деньги.		
1		Банковская карта.		
1		Безопасность денег на банковской карте.		
1		Про кредиты.		
1		Про вклады.		
1	Ловушки для денег.			
1	Такие разные деньги.			

		1	Встреча друзей.	
		1		
		0,5		
	Итого	8,5		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Лесные сладкоежки.	
		1	Про зайчишку и овощи.	
		1	Лисьи норы.	
		1	Корень часть растения.	
		1	Занимательные особенности яблока.	
		1	Про хомяка и его запасы.	
		1	Материал для плотин.	
		0,5	Позвоночные животные.	
	Итого	8,5		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения		Форма проведения
			Теория	Практика	Планир.	Факт.	
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5			Беседа
2.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5			Интер.игра
3.	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5			Беседа
4.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5			Познават.игра
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5			Викторина
6.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5			Беседа
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5			Интер.игра
8.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5			Кроссворд
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5			Беседа
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5			Познават.игра
11.	Банковская карта.	1	0,5	0,5			Беседа
12.	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5			Интер.викторина
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5			Познават.игра

14	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5			Инсценирование
15	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5			Беседа
16	Лисьи норы.	1	0,5	0,5			Познават.игра
17	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5			Интер.викторина
18	Про крота.	1	0,5	0,5			Интер.игра
19	Про кредиты.	1	0,5	0,5			Познават.игра
20	Корень часть растения.	1	0,5	0,5			Интер.игра
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5			Интер.викторина
22	Про ежа.	1	0,5	0,5			Познават.игра
23	Про вклады.	1	0,5	0,5			Интер.игра
24	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5			Беседа
25	Полевой хомяк.	1	0,5	0,5			Интер.викторина
26	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5			Познават.игра
27	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5			Интер.игра
28	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5			Беседа
29	Про бобров.	1	0,5	0,5			Интер.викторина
30	Бобры строители.	1	0,5	0,5			Познават.игра
31	Такие разные деньги.	1	0,5	0,5			Интер.игра
32	Материал для плотин.	1	0,5	0,5			Интер.игра
33	Позвоночные животные.	1	0,5	0,5			Беседа
34	Встреча друзей.	1	0,5	0,5			Интер.игра
	Итого:	34	17	17			

