

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМ. И.Ф. ПЕРМЯКОВА С. ПОЛНОВАТ»



КОМПЛЕКСНАЯ  
ПРОГРАММА  
ПО РАЗВИТИЮ  
ЛИЧНОСТНОГО  
ПОТЕНЦИАЛА

УТВЕРЖДЕН

Директор  А.Г. Дузьянин

Приказ от 07.12.2020 №705



**ПРОЕКТ**  
**«МОБИЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-**  
**РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ПО**  
**ХАНТЫЙСКОМУ ЯЗЫКУ И**  
**ЛИТЕРАТУРЕ КАК СРЕДСТВО**  
**ФОРМИРОВАНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**4К КОМПЕТЕНЦИЙ»**



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ ПРОЕКТА</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА, ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ</b>	<b>6</b>
<b>5</b>	<b>МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТА</b>	<b>7</b>
<b>6</b>	<b>МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</b>	<b>9</b>
	Контингент воспитанников	9
	Кадровое обеспечение Проекта	10
	Финансовые условия	10
	Материально-технические условия	10
	Психолого-педагогические условия	10
	Информационно-методические условия	11
	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Проекта	12
	Социальное партнерство. Сетевое взаимодействие	19
	Схема управления Проектом	21
<b>7</b>	<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</b>	<b>23</b>
<b>8</b>	<b>ЛИТЕРАТУРА, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ</b>	<b>25</b>
<b>9</b>	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
	План мероприятий («дорожная карта») реализации Проекта «Мобильная предметно-развивающая среда по хантыйскому языку и литературе как средство формирования у обучающихся 4К компетенций» в СОШ с. Полноват на период 2021-2022 г.г.	27
	Смета	31
	Учительский кейс 1-5, 6-11	32
	Договор о сотрудничестве	33
	Думающие игрушки ООО «Люкан»	35
	Оценочные инструменты (рубрики 4К) (отдельное приложение)	



## 1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<b>Наименование Проекта</b>	МОБИЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ПО ХАНТЫЙСКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ 4К КОМПЕТЕНЦИЙ (далее Проект)
<b>Основания для разработки Проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;</li><li>• Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018–2025 годы и на период до 2030 года» (с изменениями на 22 декабря 2017 года) (редакция, действующая с 1 января 2018 года)» (Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2013 № 413-п);</li><li>• Концепция развития этнокультурной системы образования в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и плане мероприятий («дорожной карте») по её реализации на 2020 – 2024 годы (распоряжение Правительства ХМАО-Югры от 14 августа 2020 года №465-рп);</li><li>• Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;</li><li>• Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 декабря 2001 года № 89-оз «О языках коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;</li><li>• Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июня 2003 года № 37-оз «О фольклоре коренных малочисленных народов</li></ul>



	Севера, проживающих на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»; • Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»; • Устав СОШ с. Полноват • Протокол заседания Научно-координационного совета по вопросам сохранения родного языка и традиционной культуры коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.11.2020 №19
<b>Разработчики Проекта</b>	Лузянин Алексей Григорьевич, директор; Вахат Анастасия Евгеньевна, заместитель, учитель хантыйского языка и литературы
<b>Цель Проекта</b>	Формирование у обучающихся 4К компетенций с помощью мобильной предметно-развивающей среды по хантыйскому языку и литературе
<b>Задачи Проекта</b>	1. Разработать и применять в образовательном процессе мобильную предметно-развивающую среду по хантыйскому языку и литературе; 2. Повысить качество преподавания хантыйского языка и литературы, применяя технологии 4К.
<b>Важнейшие целевые индикаторы и показатели</b>	В соответствии с критериями оценки и результативности реализации Проекта
<b>Сроки реализации Проекта</b>	2 года: январь 2021 - декабрь 2022
<b>Источники финансирования Проекта</b>	Бюджеты Белоярского района, Ханты – Мансийского автономного округа – Югры, грантовая поддержка
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Проекта</b>	В соответствии с Критериями оценки результативности реализации Проекта
<b>Система организации контроля за выполнением Проекта</b>	В соответствии со схемой управления Проектом и системой мониторинга реализации Проекта



## 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**Полное наименование в соответствии с Уставом:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват»

**Учредитель:** комитет по образованию администрации Белоярского района.

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** 86ЛО1 №0001207 от 30 марта 2015 г.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** 86АО1 №0000116 от 23 июня 2014 года.

**Реализуемые образовательные программы:** дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

**Структура общеобразовательного учреждения:** школа с пришкольным интернатом (корпус 1), школа с группами дошкольного образования (корпус 2).

**Проектная мощность:** 220 учащихся, 36 воспитанников пришкольного интерната, 96 воспитанников дошкольных групп.

**Директор** (дата назначения, стаж руководителя): Лузянин Алексей Григорьевич, (16.06.2008, 12 лет).

**Почтовый и юридический адрес школы:**

корпус 1: (школа с пришкольным интернатом): 628179, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, с. Полноват, ул. Собянина, д.1в;

корпус 2 (дошкольные группы): 628179, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, с. Полноват, ул. Кооперативная, д.15.

**Телефон:** (34670)33394, факс: (34670)33463

**e-mail:** [soshpolnovat@rusobr.ru](mailto:soshpolnovat@rusobr.ru)

**Адрес школьного сайта:** <http://www.86polsch.edusite.ru>

## 3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2018 году в СОШ с. Полноват дан старт проекту «Язык – единственная родина». Цель проекта: **сохранение, повышение статуса и популяризация хантыйского языка среди обучающихся СОШ с. Полноват. В настоящее время идет заключительный этап - анализ эффективности достигнутых результатов, определение дальнейших приоритетных направлений развития.** Анализируя трехлетнюю работу по сохранению хантыйского языка, видим невыполнение плановых показателей результативности реализации проекта «Язык – единственная родина». Попытка исправить ситуацию представлена в виде двухлетнего проекта **«МОБИЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ПО ХАНТЫЙСКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ 4К КОМПЕТЕНЦИЙ».**



## 4. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

*В пустых стенах ребенок не заговорит.*

*Е. И. Тихеева*

### **Актуальность**

Сегодня в российской системе общего образования реализуется множество инновационных проектов разного масштаба и разной степени амбициозности. Одним из таких перспективных проектов стала Программа Благотворительного фонда «Вклад в будущее» Сбербанка РФ по развитию личностного потенциала. СОШ с. Полноват входит в состав пилотных образовательных организаций ХМАО-Югры по реализации данного федерального проекта. На сегодняшний день курсы повышения квалификации прошли управленческий персонал и 10 педагогов. В числе педагогов учителя хантыйского языка и литературы. Концептуальная основа федерального проекта – развитие личностного потенциала ключевых участников образовательных отношений и в первую очередь – обучающихся. Успешный выпускник школы – выпускник, обладающий 4К-компетенциями: критическим мышлением, креативностью, кооперацией и коммуникацией.

Основным условием формирования 4К-компетенций обучающихся является лично-развивающая образовательная среда (ЛРОС). В условиях настоящих реалий, а именно, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на школу обрушились ограничительные меры. В частности, отменена кабинетная система обучения и за каждым классом закреплен отдельный кабинет. Уроки хантыйского языка проходят в кабинетах математики, русского языка и других. Соответственно, вся наглядность кабинета родного языка стала недоступной на уроках хантыйского языка.

С целью формирования 4К-компетенций обучающихся, повышения качества преподавания хантыйского языка задуман двухлетний проект **«МОБИЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ПО ХАНТЫЙСКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ 4К КОМПЕТЕНЦИЙ»**.

**Цель Проекта:** Формирование у обучающихся 4К компетенций с помощью мобильной предметно-развивающей среды по хантыйскому языку и литературе

### **Задачи Проекта:**

1. Разработать и применять в образовательном процессе мобильную предметно-развивающую среду по хантыйскому языку и литературе;
2. Повысить качество преподавания хантыйского языка и литературы, применяя технологии 4К.



## 5. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТА

Компетенции 4К включают: **К**ритическое мышление, **К**реативность, **К**оммуникацию, **К**ооперацию. Данные умения входят в компетенции XXI века, которые работодатели и исследователи образования признали наиболее важными для нашего общества (по результатам работы Международного экономического форума в 2016 году. (Доклад «Новое видение образования»). Задача школы - развивать эти компетенции у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

### Компетенции 21 века

(Международный экономический форум,  
доклад «Новое видение образования», 2016)

Виды базовой грамотности	Компетенции	Качества характера
1. Языковая грамотность	7. Критическое мышление	11. Любопытство
2. Числовая грамотность	8. Креативность	12. Инициативность
3. Научная грамотность	9. Коммуникация	13. Настойчивость
4. ИКТ-грамотность	10. Кооперация	14. Адаптивность
5. Финансовая грамотность		15. Лидерство
6. Гражданская и культурная грамотность		16. Социальная и культурная осведомлённость

Более подробно о том, что включают каждая составляющая 4К-компетенций.

#### ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КРЕАТИВНОСТИ

##### 1) Любознательность (активный интерес к заданию)

- Интерес к окружающему миру (к ситуации задания) и желание узнать больше об окружающем мире (о различных аспектах ситуации задания); готовность высказывать ассоциации.
- Самостоятельный поиск ответов на собственные вопросы; активный поиск новой информации (в том числе в неожиданных источниках).

##### 2) Создание идей (воображение); продуцирование собственных идей

- Оригинальность предложенных идей.
- Гибкость, подвижность, способность продуцировать большое количество идей.

##### 3) Развитие предложенных идей

- Поиск и выделение интересных идей, их улучшение и развитие.
- Умение быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях и с появлением новой информации об объекте исследования.





## КЛЮЧЕВЫЕ КОМПОНЕНТЫ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

1. Анализ - умение находить связи между утверждениями, вопросами, аргументами.
2. Оценка - умение оценить надежность утверждений, убедительность доводов.
3. Объяснение (аргументация) - умение объяснить ход своих мыслей/метод, защитить свои выводы.
4. Выведение гипотез (планирование решений) - умение формировать гипотезы и самим делать выводы, обнаруживать нехватку информации.
5. Контроль - рефлексия и коррекция

## КООПЕРАЦИЯ

Под кооперацией понимается эффективное взаимодействие с другими людьми и эффективная работа в различных командах.

Binkley M. et al. Defining 21st century skills (2010)

1. *Принятие общих целей*
2. *Социальное взаимодействие*
3. *Выполнение взятых на себя обязательств*
4. *Самостоятельность и инициативность*

## КОММУНИКАЦИЯ

Способность выражать и интерпретировать мысли, чувства и факты в устной и письменной форме

### **1. Готовность к коммуникации**

Отсутствие страха при вступлении в коммуникацию, инициирование коммуникации, готовность ответить на чужой вопрос, готовность задать свой вопрос.

### **2. Адаптация к цели и контексту коммуникации и к партнеру**

В различных ситуациях общения умение выбрать разные вербальные и невербальные средства коммуникации, ориентируясь на эмоциональный статус партнера.

### **3. Убеждающая коммуникация**

Использование вербальных средств (словарный запас и знание правил языка) и невербальных средств (жесты, мимика, интонация) для достижения цели коммуникации.





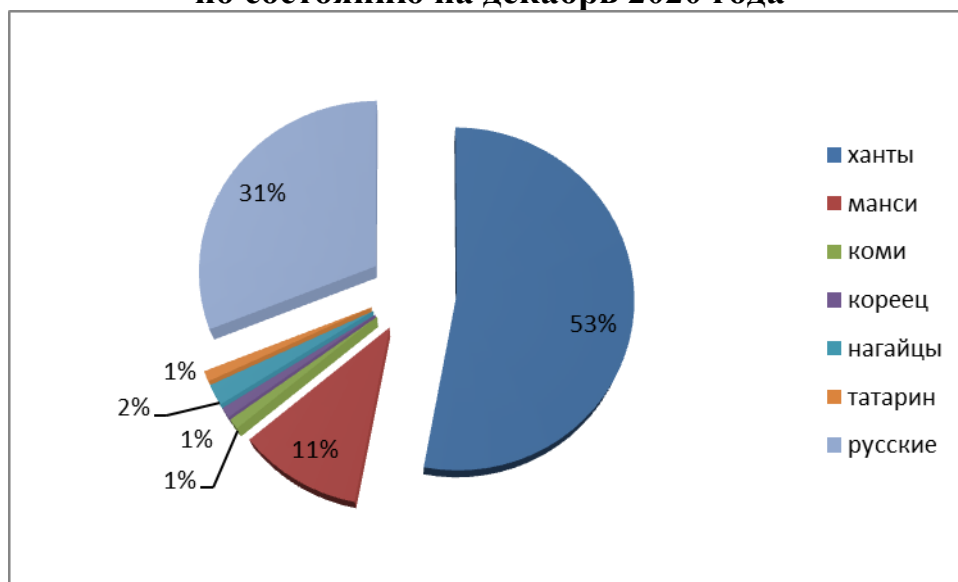
## 6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Проект «МОБИЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ПО ХАНТЫЙСКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ 4К КОМПЕТЕНЦИЙ» в соответствии Планом мероприятий («дорожная карта») (приложение 1) .

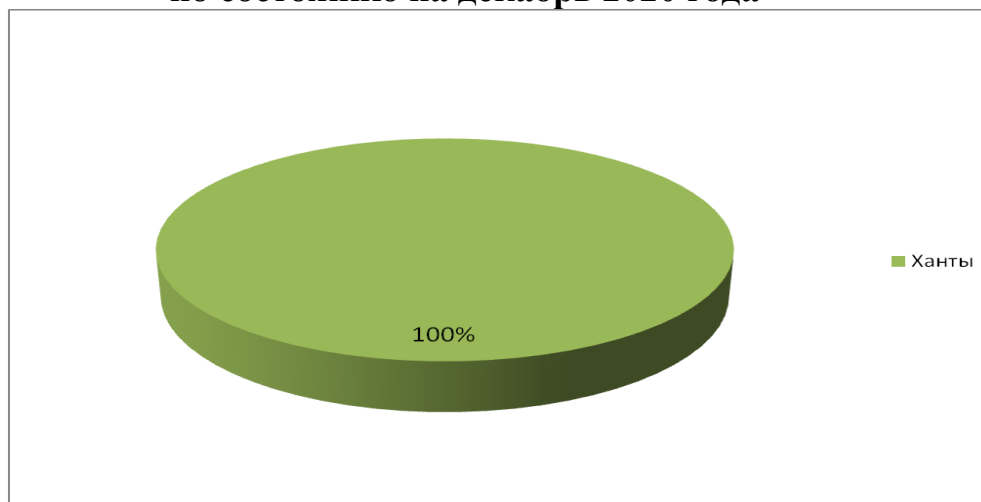
### КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

По состоянию декабрь 2020 года в школе обучается 160 обучающихся. В пришкольном интернате проживают 15 воспитанников из деревень Пашторы, Тугияны, Ванзеват.

**Национальный состав учащихся школы,  
по состоянию на декабрь 2020 года**



**Национальный состав воспитанников интерната,  
по состоянию на декабрь 2020 года**





## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Должность	Количество сотрудников
Заместитель директора, учитель родного языка и литературы	1
Учитель родного языка и литературы	1
Учитель-логопед, учитель-дефектолог	1
Педагог-психолог	1

### Сведения об образовании и квалификационной категории педагогических работников

Образование		Квалификационная категория		
высшее	Среднее – профессиональное	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности
4	0	2	2	0

### ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ

Проект финансируется средствами Бюджетов Белоярского района, Ханты – Мансийского автономного округа – Югры, грантов, средств спонсоров. (Приложение 2).

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Проект будет реализован в корпусе 1 СОШ с. Полноват (школа с дошкольным интернатом). Школа имеет достаточную учебно-материальную базу, которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательная деятельность по хантыйскому языку осуществляется в кабинетах начальных классов, русского языка, математики, информатики, родного языка, истории, географии, кабинеты оснащены компьютерной техникой и интерактивным оборудованием.

### ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Непременным условием реализации требований ФГОС является создание в образовательной организации психолого-педагогических условий, обеспечивающих:

– преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к основному образованию с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

– формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений;



–вариативность направлений и форм, а также диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

–дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение в СОШ с. Полноват осуществляется на следующих уровнях: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательного учреждения.

Основными направлениями психолого-педагогического сопровождения являются:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной полисреде и среде сверстников;
- выявление и поддержку одарённых детей.

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС).

Созданная в образовательном учреждении ИОС построена в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда образовательного учреждения (локальная сеть);
- предметная информационно-образовательная среда.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно - телекоммуникационная инфраструктура;



— прикладные программы Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (ГИС Образование Югры).

Информационное сопровождение осуществляется на региональном портале «Школлеги» в клубе «Этнокультурные особенности и традиции коренных малочисленных народов Севера в системе образования» (куратор клуба Лузянин А.Г.).

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

В настоящее время реализуется учебный план, соответствующий ФГОС НОО и ООО. В 2020-2021 учебном году родной язык изучается в 1-9 классах в рамках урочной деятельности. В 10-11 классах изучение хантыйского языка осуществляется через дополнительное образование.

#### **Учебный план по хантыйскому языку в 2020-2021 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык (хантыйский)	1	2	2	2	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

#### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ ПО ХАНТЫЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Обучение по хантыйскому языку ведется в соответствии с рабочими программами, разработанными педагогами, и утвержденными методическими объединениями и заместителем. Мобильная предметно-развивающая среда по хантыйскому языку и литературе будет представлена в двух вариантах: Учительский кейс 1-5 и учительский кейс 6-11. (приложение 3).

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Класс
1.	Букварь (на хантыйском языке) (шурышкарский диалект). – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2019 г.	Ануфриев В.Е., Рачинская М.А., Шиянова А.А./Под ред. Немысовой Е.А	1



2.	Хантыйский язык: раб.тетрадь № 1 для четырёхлет. нач. шк. 1 кл. Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2008. – 40 с.	В.Н.Соловар	1
3.	Занимательная грамматика хантыйского языка 1 класс: 1-е изд. Ханты-Мансийск: ООО «Доминус», 2011. 22 с.	А.А. Шиянова; под ред. В.Н. Соловар	1
4.	Хантыйская азбука (казымский диалект). Наглядно-дидактический материал для уч-ся 1 класса общеобразовательных учреждений / А. А. Шиянова ; ред. В. Н. Соловар ; Департамент образования и молодеж. политики Ханты-Манс. авт. окр. – Югры, БУ ХМАО - Югры "Об.-уг. ин-т прикладных исслед. и разработок." – Ханты-Мансийск: ИИЦ. – 2012. – 40 с.	Шиянова, А. А.	1
5.	Хантыйский язык (шурышкарский диалект).– СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2019 г.	Шиянова А.А., Рачинская М.А., Сенгепов А.М., Нахрacheва Г.Л./Под ред. Немысовой Е.А.	2
6.	Хантыйский язык: раб.тетрадь для четырёхлет. нач. шк. 2 кл. Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2008. – 64 с.	В.Н.Соловар	2
7.	Занимательная грамматика хантыйского языка 2 класс: 1-е изд. Ханты-Мансийск: ООО «Доминус», 2011. 20 с.	Г.Л. Нахрacheва; под ред. В.Н. Соловар	2
8.	Хантыйский язык (шурышкарский диалект).– СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2019 г.	Миляхова Ю.Г., Сенгепов А.М., Рачинская М.А., Сязи А.М., Шиянова А.А./Под ред. Немысовой Е.А.	3
9.	Хантыйский язык: раб.тетрадь для четырёхлет. нач. шк. 3 кл. Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2008. – 56 с.	В.Н.Соловар	3
10.	Занимательная грамматика хантыйского языка 3 класс: 1-е изд. Ханты-Мансийск: ООО «Доминус», 2011. 20 с.	Г.Л. Нахрacheва; под ред. В.Н. Соловар	3



11.	Хантыйский язык (шурышкарский диалект). – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2019 г.	Рандымова З.И., Шиянова А.А., Рачинская М.А./Под ред. Немысовой Е.А.	4
12.	Хантыйский язык: раб.тетрадь для четырёхлет. нач. шк. 4 кл. Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2008. – 52 с.	В.Н.Соловар	4
13.	Занимательная грамматика хантыйского языка 4 класс: 1-е изд. Ханты-Мансийск: ООО «Доминус», 2011. 22 с.	А.А. Шиянова; под ред. В.Н. Соловар	4
14.	Хантыйский язык. 1 – 4 классы: тесты для обобщающего контроля. 1-е изд. стер. – Ханты-Мансийск: ООО «Доминус», 2011. – 50 с.	Г.Л. Нахрacheва, А.А. Шиянова; под ред. В.Н. Соловар	1-4
15.	Словарь для учащихся начальных классов (казымский диалект) – Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2008. – 45 с.	Соловар В.Н.	1-4
16.	Хантыйский язык. 1-2 класс: сборник заданий и упражнений / авт.-сост. В. Н. Соловар. – Ханты-Мансийск: Изд-во Юграфика, 2012. – 63 с.	Соловар, В. Н.	1-2
17.	Хантыйский язык (казымский диалект): сборник заданий и упражнений (3–4 класс). – Тюмень: ООО «Формат, 2014. – 54 с.	Соловар, В. Н.	3-4
18.	Программа по хантыйскому языку для начальной школы. 1-4 класс/ В.Н.Соловар. – Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2008.-24 с.	В.Н.Соловар	1-4
19.	Обско-угорские языки. Мансийский язык. Хантыйский язык: книга для учителя. 1-4 класс/ В.Н.Соловар, Е.В.Косинцева. – Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2008.-58 с.	В.Н.Соловар, Е.В.Косинцева	1-4
20.	Хантыйский язык (шурышкарский диалект). 5 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций. – 2-е изд. – СПб.: Филиал изд-ва «Просвещение», 2020. – 2020.	М.А. Рачинская, Н.Д. Вальгамова.	5



21.	Хантыйский язык (шурышкарский диалект). 6 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций. – 2-е изд. – СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2020. – 127 с.	Л.П. Еприна, Л.Г. Возелова, Ю.Г. Миляхова	6
22.	Хантыйский язык (шурышкарский диалект). 7 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организааций. – СПб.: Филиал издательства «Просвещение», 202. – 79 с.	Л.Г. Возелова, М.А. Рачинская, Ю.Г. Миляхова	7
23.	Хантыйский язык (шурышкарский диалект). 8 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций. – СПб.: филиал издательства «Просвещение», 20219. – 112 с.	М.А. Рачинская, Н.с. Аляба, Л.П.Еприна	8
24.	Хантыйский язык (шурышкарский диалект). 9 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций. – СПб.: филиал издательства «Прросвещение», 2019. – 110 с.	Н.Д. Вльгамова, М.А. Рачинская.	9
25.	Хантыйский язык: рабочая тетрадь 5 кл. / В. Н. Соловар / БУ ХМАО – Югры "Об.-уг. ин-т прикладных исслед. и разработок". – Ханты-Мансийск: Юграфика, 2013. – 44 с.	Соловар, В. Н.	5
26.	Хантыйский язык. 5 класс: тесты для обобщающего контроля. – 1-е изд. стер. – Ханты-Мансийск: ООО «Доминус», 2011. – 33 с.	Г.Л. Нахрачева, А.А. Шиянова; под ред. В.Н. Соловар	5
27.	Хантыйский язык. 5 класс: тестовые задания.– 1-е изд. стер. – Ханты-Мансийск: ООО «Доминус», 2011. – 44 с.	Г.Л. Нахрачева, А.А. Шиянова; под ред. В.Н. Соловар	5
28.	Занимательная грамматика хантыйского языка 5 класс: 1-е изд. Ханты-Мансийск: ООО «Доминус», 2011. 22 с.	А.А. Шиянова; под ред. В.Н. Соловар	5
29.	Хантыйский язык: программа по хантыйскому языку (казымский, сургутский диалекты) для 5 класса школ с этнокультурным содержанием образования / Е. В. Косинцева, В. Н. Соловар; Департамент образования и молодеж. политики Ханты-Манс. авт. окр. – Югры, БУ ХМАО-Югры "Об.-уг. ин-т прикладных исслед. и разработок". – Ханты-Мансийск, 2014. – 32 с.	Е. В. Косинцева, В. Н. Соловар	5





30.	Дидактический материал по хантыйскому языку. 5 класс / В. Н. Соловар; отв. ред. А. А. Бурькин; Департамент образования и молодёжной политики ХМАО – Югры, БУ ХМАО – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок». – Ханты-Мансийск: ООО «Югорский формат», 2014. – 92 с.	Соловар, В. Н.	5
31.	Правила хантыйской орфографии: справочник / Е. А. Немысова, Н. Б. Кошкарева, В. Н. Соловар; под ред. А. А. Бурькина; Департамент образования и молодежной политики ХМАО – Югры, БУ ХМАО – Югры Об. уг. ин-т прикладных исслед. и разработок. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2014. – 164 с.	Е. А. Немысова, Н. Б. Кошкарева, В. Н. Соловар	1-11
32.	Синтаксис обско-угорских языков: методическое пособие для учителей / В. Н. Соловар ; Департамент образования и молодеж. политики Ханты-Манс. авт. окр. – Югры, Об.-уг. ин-т прикладных исслед. и разработок. – Ханты-Мансийск: ИИЦ ЮГУ, 2010. – 125 с.	Соловар, В. Н.	8-11
33.	Хантыйская литература: учебная хрестоматия. В 4-х ч. Ч. 1 / Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры; Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок; сост. Е. В. Косинцева; рец.: Л. А. Андреева, В. Н. Соловар, В. И. Сподина. – Ханты-Мансийск: ИИЦ ЮГУ, 2010. – 388 с.	Е. В. Косинцева	6-11
34.	Хантыйская литература: учебная хрестоматия. В 4-х ч. Ч. 2 / Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры; Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок; сост. Е. В. Косинцева; рец.: Л. А. Андреева, В. Н. Соловар, В. И. Сподина. – Ханты-Мансийск: ИИЦ ЮГУ, 2010. – 384 с.	Е. В. Косинцева	6-11



35.	Хантыйская литература: учебная хрестоматия. В 4-х ч. Ч. 3 / Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры; Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок; сост. Е. В. Косинцева; рец.: Л. А. Андреева, В. Н. Соловар, В. И. Сподина. – Ханты-Мансийск: ИИЦ ЮГУ, 2010. – 361 с.	Е. В. Косинцева	6-11
36.	Хантыйская литература: учебная хрестоматия. В 4-х ч. Ч. 4 / Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры; Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок; сост. Е. В. Косинцева; рец.: В. Н. Соловар, Л. А. Андреева, В. И. Сподина. – Ханты-Мансийск: Доминус, 2011. – 385 с.	Е. В. Косинцева	6-11
37.	Казымский диалект хантыйского языка / А. Д. Каксин ; [науч. ред. : Е. А. Игушев, Н. А. Лыскова ; рец. : Е. А. Цыпанов, А. Ю. Фильченко, М. Д. Чертыкова] ; Департамент образования и молодеж. политики Ханты-Манс. авт. окр. – Югры, Об.-уг. ин-т прикладных исслед. и разработок. – Ханты-Мансийск: ИИЦ ЮГУ, 2010. – 176 с.	Каксин, А. Д.	6-11
38.	Хантыйская азбука в стихах. (казымский диалект) : наглядно-дидактический материал для детей дошкольного и младшего возраста / В. Н. Соловар ; под ред. А. А. Бурыкина / Департамент образования и молодежной политики ХМАО – Югры ; Об.-уг. ин-т прикладных исслед. и разработок. – Ханты-Мансийск: Формат, 2015. – С. 76; ил.	В. Н. Соловар	1
39.	Хантыйский язык в таблицах (казымский диалект): Пособие для уч-ся 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2004.-111 с.	Нёмысова Е.А.	5-9
40.	Увты муй увты: Курс практической фонетики хантыйского языка (казымский диалект). Учеб.пособие./ Н.Б.Кошкарёва, В.Н.Соловар; отв. Ред. Н.Н.Широбокова; Ин-т филологии СО РАН.- Новосибирск: Академическое изд-во «Гео»,2007.- 178 с.	Кошкарёва Н.Б.	6-11



41.	Ханты ясанн путартлув. Поговорим по-хантыйски. – Новосибирск: Сибирский хронограф, 2004.-282 с.	Кошкарёва Н.Б., Соловар В.Н.	6-11
42.	Хантыйско-русский словарь. – СПб.: ООО «Мирал», 2006.	Соловар В.Н.	6-11
43.	Орфографический, орфоэпический словарь шурышкарского и казымского диалектов хантыйского языка. – СПб.: ООО «Мирал», 2007.-239 с.	Нёмысова Е.А.	6-11
44.	Современная литература Югры: хрестоматия для учащихся 9-11 классов. Для внеклассного чтения. – Екатеринбург: ООО «Баско», 2008. – 456 с.	А.Н.Семёнов	9-11
45.	Хантыйская литература: 5-9 кл.: Хрестоматия для общеобразовательных учреждений. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2009. – 320 с.: ил.	Е.С. Роговер, М.А. Рачинская	5-9
46.	Картинный словарь шурышкарского, казымского, сургутского и ваховского диалектов хантыйского языка. Пособие для учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений. – СПб.: ООО «Миралл», 2008. – 96 с.: ил.	Нёмысова Е.А., Песикова А.С., Прасина М.А.	9-11
47.	Современная литература малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Часть 2: Проза: Учебник - хрестоматия для 9—11 классов школ Крайнего Севера.— СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2004.— 205 с.	Мансурова А. М.	9-11
48.	Современная литература малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Часть 1: Поэзия. Учебник-хрестоматия для 8—11 классов школ Крайнего Севера.— СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2002. — 215 с.	Мансурова А. М.	8-11
49.	Поэзия народов Крайнего Севера и Дальнего Востока России / Сост. А.А. Бурыкин, Е.Р. Акбальян. - М.: Северные просторы, 2002. - 384 с. (Северная библиотека школьника)	А.А. Бурыкин, Е.Р. Акбальян	6-11
50.	Фольклор народов Крайнего Севера и Дальнего Востока России /Сост. Е.Р. Акбальян. - М.: Северные просторы, 2002.- 544 с. (Северная библиотека школьника)	Е.Р. Акбальян	6-11



Открытые и общедоступные информационные ресурсы Проекта:

- официальный сайт школы;
- клуб «Этнокультурные особенности и традиции коренных малочисленных народов Севера в системе образования» на сайте «Школлеги»;
- «ШАГ» - школьная газета;
- группа педагогов и родителей в Вайбере;
- группа педагогов и учащихся в Контакте;
- в СМИ.

## **СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

### **Основные направления социального взаимодействия.**

#### **Работа с предприятиями, образовательными организациями:**

- Становление постоянных персональных контактов с представителями предприятий района/села;
- Становление постоянных контактов с образовательными организациями (далее ОО) района/округа;
- Обмен информацией с предприятиями и ОО;
- Привлечение представителей предприятий к мероприятиям по сохранению родного языка и проведение совместных мероприятий (например, «дни открытых дверей», олимпиады, конкурсы и др.);
- Организация регулярных дискуссий (круглых столов) по проблемам сохранения родного языка (при участии общественности, обучающихся/выпускников, родителей);
- Разработка концепций обучения родному языку.

#### **Работа с родителями:**

- Родительские собрания;
- Активное участие родителей в планировании и проведении мероприятий по сохранению родного языка;
- Активный обмен информацией с родителями о языковой ситуации.

#### **Работа с общественностью:**

- Ознакомление других учебных заведений, отраслей и регионов с результатами работы;
- Создание основы для межрегионального и международного сотрудничества (знание о регионе и его инициативах за пределами региона).

#### **Работа с органами управления:**

- Активное привлечение представителей органов местного управления (включая законодательной власти) в процессе консультирования школьников по вопросам сохранения родного языка;



- Анализ недостатков существующей законодательной базы в данной сфере (обращение особого внимания на проблему согласованности законов и подзаконных актов);
- Разработка собственных (заранее согласованных с другими партнерами по социальному диалогу) предложений по совершенствованию системы сохранения языка.

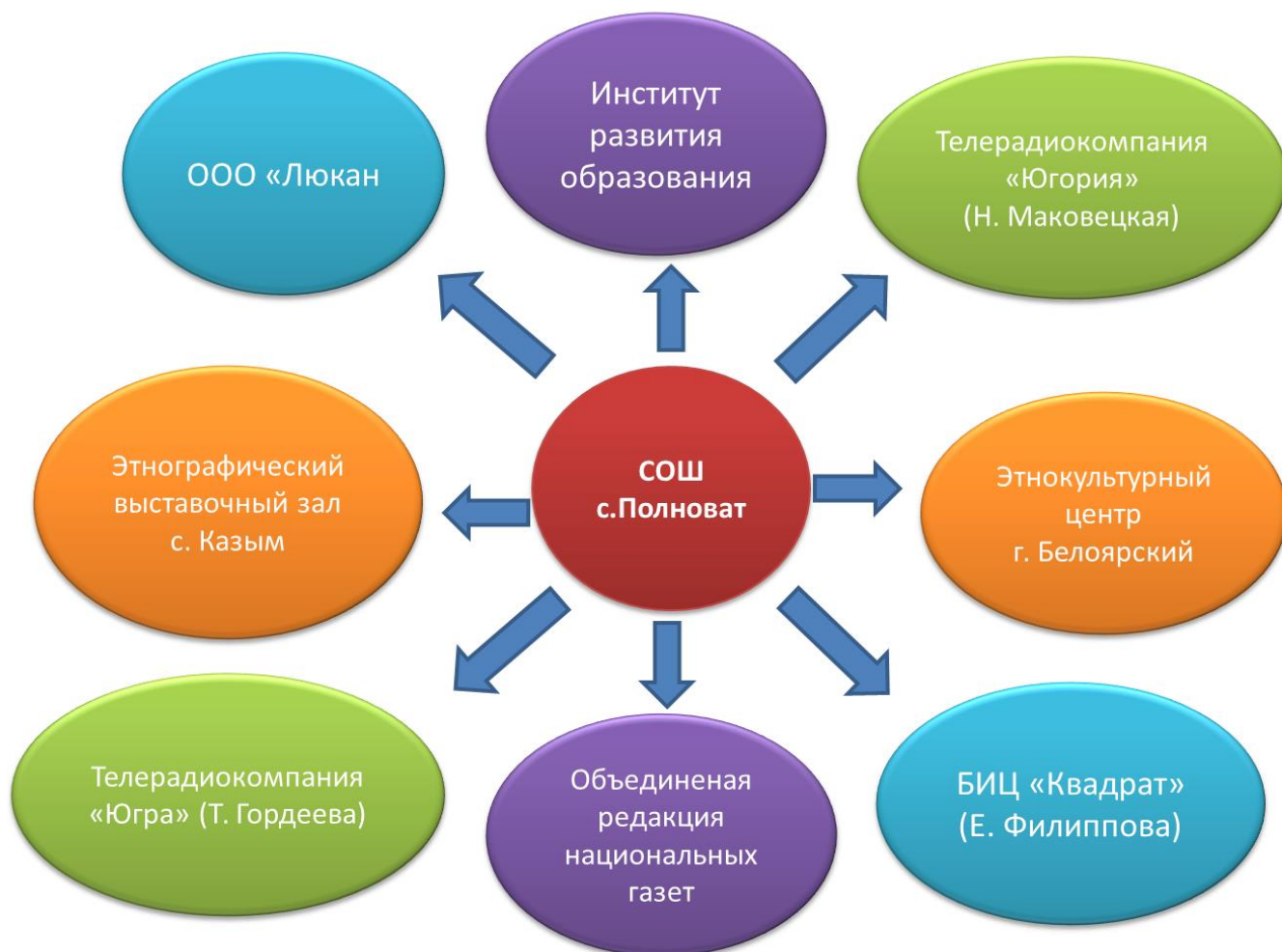
**МОДЕЛЬ  
СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В  
РАМКАХ ПРОЕКТА «МОБИЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ПО  
ХАНТЫЙСКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ У  
ОБУЧАЮЩИХСЯ 4К КОМПЕТЕНЦИЙ»**



В сетевое взаимодействие реализации Проекта входят три образовательных организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующие подобные проекты (отражены на схеме). Взаимодействие организовано в целях повышения качества предоставления образовательных услуг за счет изучения и освоения опыта других образовательных организаций, предоставление своего опыта работы. Условия взаимодействия будут закреплены в договоре о сотрудничестве.



**МОДЕЛЬ  
МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАМКАХ В РАМКАХ  
ПРОЕКТА «МОБИЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ПО  
ХАНТЫЙСКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ У  
ОБУЧАЮЩИХСЯ 4К КОМПЕТЕНЦИЙ»**



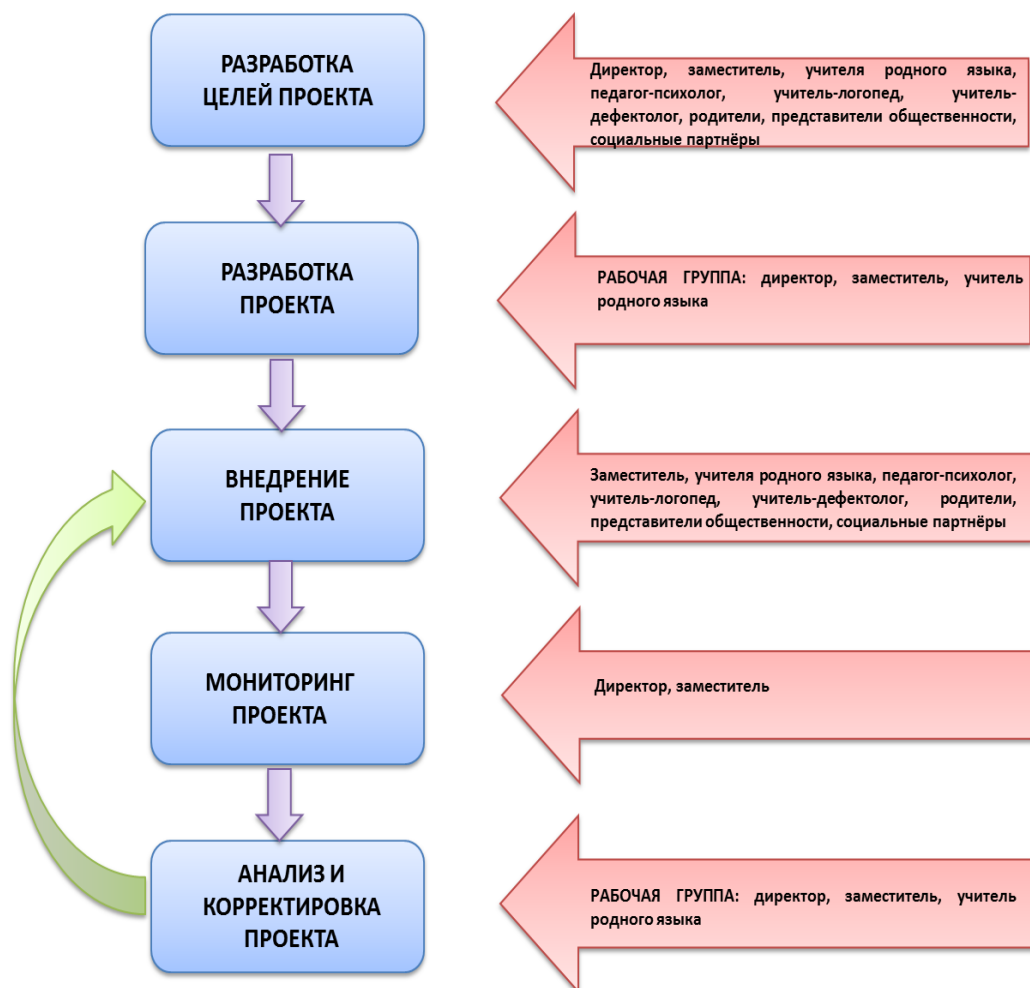
Условия межведомственного взаимодействия будут закреплены в договорах (Приложение 4, 5).

**СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ**

Руководство Проектом возлагается на директора школы. Исполнители Проекта – рабочая группа, в составе которой заместитель, учителя родного языка и литературы, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.



## СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТом «МОБИЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ПО ХАНТЫЙСКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ 4К КОМПЕТЕНЦИЙ»







## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей		
		2021 январь	2021 декабрь	2022 декабрь
1. Общая успеваемость по хантыйскому языку	%	100	100	100
2. Качество обученности по хантыйскому языку	%	60	70	80
3. Доля учащихся от общего числа детей национальности «ханты», изучающих хантыйский язык	%	95	100	100
4. Доля учащихся от общего числа детей других национальностей, изучающих хантыйский язык	%	15	17	20
5. Доля учащихся от общего количества изучающих хантыйский язык, принявших участие в олимпиадах школьного уровня	%	34	50	70
6. Доля учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность по предмету «Родной язык», «Родная литература»	%	0	2	4
7. Укомплектованность педагогическими кадрами (учителя родного языка)	%	100	100	100
8. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категории	%	100	100	100
9. Доля учителей, имеющих высшее профессиональное образование	%	100	100	100
10. Доля педагогических работников, прошедшие курсы повышения квалификации	%	60	80	100
11. Количество педагогов-победителей конкурсов педагогического мастерства	Ед.	0	1	1



12. Удовлетворенность родителей качеством преподавания хантыйского языка, предметно-развивающей средой	% от числа опрошенных	63	75	90
13. Количество публикаций в СМИ (газеты, телевидение, Интернет)	Ед.	4	7	10
14. Оценка учителя по результатам психологического мониторинга	Ед.	4,38	4,48	4,5
15. Оценка предмета «Родной язык» по результатам психологического мониторинга	Ед.	4,21	4,3	4,35

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ 4К КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции в оценочной рубрике соотнесены следующим образом:

- 1- Критическое мышление;
- 2- Креативность;
- 3- Коммуникация;
- 4- Кооперация.

Критерии	Декабрь 2020				Декабрь 2021				Ноябрь 2022			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
качества не проявлены	15%	15%	15%	15%	10%	10%	10%	10%	5%	5%	5%	5%
слабое проявление качества	25%	25%	25%	25%	20%	20%	20%	20%	15%	15%	15%	15%
среднее проявление качества	55%	55%	55%	55%	60%	60%	60%	60%	65%	65%	65%	65%
яркое проявление качества	5%	5%	5%	5%	10%	10%	10%	10%	15%	15%	15%	15%



## 8. ЛИТЕРАТУРА, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Сохраняя родной язык – сохраняем региональную идентичность: материалы межведомственного круглого стола (г. Ульяновск, 25 февраля 2016 г.): сборник выступлений / сост. О.Г. Юрлова; отв. за выпуск О.М. Слепова. – Ульяновск: МБУК ЦБС, 2016. – 30 с.
2. Дивеева Г.В., Григорян А.Б., Белявская И.Б. Общеобразовательная школа – социокультурный центр: методические рекомендации / Авт. Учреждение доп. Проф. Образования Ханты-Манс. Авт. Окр. – Югры «Ин-т развития образования». – Ханты-Мансийск: РИО АУ «Ин-т развития образования», 2016. – 56 с.
3. Этнокультурное пространство Югры: опыт реализации и перспективы развития: сборник статей межрегиональной научно-практической конференции (21-23 декабря 2015 года, г. Белоярский) / автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования»; ред. коллегия: Г.В. Дивеева, М.Е. Макарова, Н.И. Величко, С.А. Ремизов, В.В. Семенов. – Ханты-Мансийск: Институт развития образования, 2017. – 120 с.
4. Методические рекомендации по включению в учебный план образовательных организаций учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по изучению родных языков, литературы и культуры коренных народов Ханты-Мансийского автономного округа-Югры / сост.: М.Е. Макарова; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск: Институт развития образования, 2016 – 27 с.
5. Методическое пособие по сохранению и развитию родных языков для общеобразовательных организаций: методическое пособие / сост. Е. У. Акбаш; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск: Институт развития образования, 2018. – 80 с.



6. [https://partner.sberbank-school.ru/programs/8720/item/451422?utm\\_source=main\\_page&utm\\_medium=main\\_page&utm\\_campaign=main\\_page](https://partner.sberbank-school.ru/programs/8720/item/451422?utm_source=main_page&utm_medium=main_page&utm_campaign=main_page)
7. <https://vbudushee.ru/library/kompetentsii-4k-formirovanie-i-otsenka-na-uroke-prakticheskie-rekomendatsii/>
8. <http://do.hmao.pro/mod/folder/view.php?id=26381>
9. <http://do.hmao.pro/mod/folder/view.php?id=26381>
10. <https://cloud.mail.ru/public/2Z6j/16wUv4X5p>
11. <https://mel.fm/blog/yekaterina-danilova/3492-cto-takoye-obucheniye-4k-zachem-ono-vashemu-rebenku-i-gde-uchitsya-po-takoy-sisteme>



## 9. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

**План мероприятий («дорожная карта»)  
реализации Проекта «МОБИЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ПО  
ХАНТЫЙСКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ У  
ОБУЧАЮЩИХСЯ 4К КОМПЕТЕНЦИЙ в СОШ с. Полноват  
на период 2021-2022 годов**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный, участники
<b>1 этап - подготовительный – декабрь 2021 года</b>				
1.	Разработка и утверждение Проекта	Декабрь 2020	Обеспечение нормативно-правовых условий реализации Проекта	Директор, рабочая группа, управляющий совет
2.	Разработка инструментария Проекта	Декабрь 2020		Заместитель
3.	Заключение договора с ООО «Люкан»	01.12.2020		Директор
<b>2 этап – деятельностный – январь 2021 года - октябрь 2020 года – реализация Проекта</b>				
4.	Уроки хантыйского языка и литературы с использованием приёмов по формированию 4К	Январь-май 2021 Сентябрь-декабрь 2021 Январь-май 2022 Сентябрь-декабрь 2022	Увеличение числа детей, вовлеченных в процесс этнокультурного образования	Учителя-предметники
5.	Корректировка учебного плана с целью увеличения	Апрель 2021		Заместитель директора



	количества часов, отводимых для изучения хантыйского языка			
6.	Наполнение Учительских кейсов 1-5, 6-11	В течение учебного года		Учителя родного языка
7.	Разработка и изготовление Лэпбуков по хантыйскому языку: 1) Фонетика; 2) Словообразование; 3) Лексика; 4) Морфология; 5) Синтаксис; 6) Пунктуация	В течение учебного года		Учителя родного языка
8.	Разработка и изготовление Лэпбуков по хантыйской литературе: 1) Устное народное творчество; 2) Писатели и поэты Югры; 3) Писатели и поэты Севера; 4) Современные писатели и поэты-северяне; 5) История хантыйской литературы; 6) Теория литературы	В течение учебного года		Учителя родного языка
9.	Изготовление грамматических таблиц по хантыйскому языку, портретов писателей и поэтов, учёных-лингвистов	В течение учебного года		Учителя родного языка
10.	Разработка и изготовление дидактических игр	В течение учебного года		Учителя родного языка, учащиеся, родители
11.	Приобретение современных	В течение учебного		



	развивающих игрушек на хантыйском языке и традиционных игрушек народа ханты	года		
12.	Мониторинг индивидуальных достижений учащихся (4К)	Декабрь 2020 Декабрь 2021	Выявление уровня развития	Заместитель директора
13.	Консультирование родителей (законных представителей) по созданию дидактических игр	В течение учебного года	Повышение компетентности родителей в воспитании и развитии детей	Учитель родного языка
14.	Проведение мероприятий в режиме видео-конференции с ООО «Люкан»	Раз в полгода		Заместитель директора, учитель родного языка
15.	Размещение информации по реализации проекта «Школлеги» «Этнокультурные особенности и традиции коренных малочисленных народов Севера в системе образования»	Раз в 2 месяца		Заместитель директора
16.	Размещение информации о ходе реализации Проекта на официальном сайте школы	Раз в месяц		Заместитель директора, учитель родного языка
17.	Совещания при директоре	Раз в месяц	Решение организационных вопросов	Директор
18.	Участие учителей родного языка в семинарах, мастер-классах, открытых занятиях, вебинарах	Согласно годовому плану	Повышение компетентности учителей	Заместитель директора
19.	Участие учителей и детей в творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня	В течение учебного года	Поддержка талантливых и способных детей	Учитель родного языка





20.	Мониторинг реализации Проекта	Май 2021 Декабрь 2021 Май 2022		Директор, заместитель директора
21.	Курсы повышения квалификации	2021 2022	Повышение квалификации	Заместитель директора
22.	Освещение хода реализации Проекта в СМИ	Раз в полгода		Директор
<b>3 этап – заключительный – ноябрь - декабрь 2022 года - анализ эффективности достигнутых результатов, определение дальнейших приоритетных направлений развития</b>				
23.	Оформление банка методических разработок педагогов школы	Ноябрь 2020	Распространени ю позитивного опыта работы учителей	Директор, рабочая группа
24.	Аналитика реализации проекта, приоритетные направления сохранения хантыйского языка	Декабрь 2020	В соответствии с Критериями оценки результативности реализации Проекта	Директор, заместитель директора (куратор работы РИП)
25.	Мониторинг индивидуальных достижений учащихся (4К)	Ноябрь 2022	Выявление уровня развития	Заместитель директора



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  А.Г. Лузянин

12 2020 год

**Смета расходов,**

обеспечивающих реализацию Проекта «МОБИЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ПО ХАНТЫЙСКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ 4К КОМПЕТЕНЦИЙ», в СОШ с. Полноват (сроки реализации Проекта 2021-2022 г.г.)

№ п/п	Наименование	Количество (ед., шт., компл.)	Стоимость ед., шт., компл.), тыс. руб.	Всего, тыс. руб.
1.	Учебники по хантыйскому языку	50	5	200
2.	Курсы повышения квалификации	2	1,5	3
3.	Услуги типографии (изготовление наглядности)	1	10	10
4.	Думающие игрушки Севера	4	10	40
5.	Карtridge цветные	8	2	16
6.	Бумага офисная А4	10	0,3	3

**ИТОГО: 272000 (двести семьдесят две тысячи) рублей**



### **Учительский кейс 1-5**

1. Учебники по хантыйскому языку
2. Словари
3. Думающие игрушки Севера
4. Традиционные игрушки народа ханты
5. Лексический кубик
6. Алфавит
7. ЦОР
8. Лэпбук
9. Дидактические игры
10. Портреты писателей и поэтов Югры
11. Портреты учёных-лингвистов

### **Учительский кейс 6-11**

1. Учебники по хантыйскому языку
2. Словари
3. Думающие игрушки Севера
4. Традиционные игрушки народа ханты
5. Лексический кубик
6. Грамматические таблицы
7. ЦОР
8. Лэпбук
9. Лексические карточки
10. Портреты писателей и поэтов Югры
11. Портреты учёных-лингвистов



## Договор о сотрудничестве

с. Полноват

01.12.2020

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват», именуемая в дальнейшем «СОШ с. Полноват», в лице директора Лузянина Алексея Григорьевича, действующее на основании Устава СОШ с. Полноват, с одной стороны, и Общество с ограниченной ответственностью «ЛЮКАН», именуемое в дальнейшем «ООО «ЛЮКАН», в лице генерального директора Любавиной Татьяны Владимировны, действующего на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые Стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Настоящий Договор определяет взаимоотношения между СОШ с.Полноват и ООО «ЛЮКАН».

1.2. Стороны Договора осуществляют сотрудничество с целью:

- сохранения, повышения статуса и популяризации хантыйского языка и литературы среди обучающихся;
- проведения онлайн-мероприятий с презентациями, консультаций по созданию развивающих игр и игрушек народа ханты;
- формирования у обучающихся этнокультурных традиций коренных малочисленных народов Севера;
- взаимного содействия по привлечению внимания общественности к проблеме сохранения языка ханты.

1.3. В целях содействия друг другу в решении уставных задач Стороны договорились оказывать взаимные услуги, осуществлять обмен информацией, участвовать в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности, в том числе посредством Интернет-технологий, не противоречащих законодательству.

1.4. Стороны оказывают друг другу все виды услуг на взаимосогласных условиях. Стороны имеют право отказываться от предложений, если одна из Сторон в них не нуждается, если Сторона не имеет возможности принимать участие в надлежащей мере, или если имеются возражения третьей стороны.

1.5. Совместная деятельность сторон строится на основании Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и данного Договора.

### 2. ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

2.1. Стороны обязуются не разглашать конфиденциальные сведения, которые стали известны в процессе совместной деятельности.

2.2. Стороны оказывают друг другу помощь в охране исключительных прав.

2.3. Стороны обязуются участвовать в организации и проведении совместных мероприятий;

2.4. Стороны обязуются:

2.4.1. Вести разъяснительную работу среди родителей обучающихся с целью популяризации родного языка.

2.4.2. Стороны отвечают по всем обязательствам, независимо от основания их возникновения.

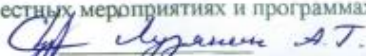
### 3. ПРАВА СТОРОН

3.1. Стороны в равной степени вправе участвовать в принятии решений, касающихся настоящего Договора. При этом решение считается принятым, если оно принимается каждой из сторон.

3.2. Каждая сторона вправе знакомиться со всей документацией по ведению совместной деятельности.

3.3. Все необходимые текущие вопросы согласуются и решаются на уровне директоров Сторон.

3.4. Руководство совместной деятельностью в рамках настоящего Договора и его участников возлагается на директоров Сторон, которые регулярно информируют других участников о совместных мероприятиях и программах.

 Лузянин А.Г.

 Любавина Т.В.



#### 4. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

- 4.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания обеими Сторонами и действителен один год, пока он отвечает поставленным целям и не нарушается одной из сторон.
- 4.2. Действие договора пролонгируется еще на один год, если ни одна из сторон письменно за 30 календарных дней до его окончания не заявит о намерениях прекратить договорные отношения. Количество пролонгаций действия договора не ограничено.
- 4.3. Условия, на которых заключен настоящий договор, могут быть изменены и дополнены по соглашению сторон.
- 4.4. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах – по одному для каждой стороны. Оба экземпляра имеют одинаковую юридическую силу.

#### 5. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Перминова с. Полноват» 628179, ХМАО-Югра, Белоярский район с. Полноват, ул. Собинина, д. 1в Телефон: +7 (34670) 33463	Общество с ограниченной ответственностью «ЛЮКАН» ИНН 8611011410 628174, ХМАО-Югра, Белоярский район, с.Казым, ул.Набережная, д.2 Телефон +79129073336
Директор  Лузянин А.Г.	Генеральный директор  Любавина Т.В.

*С/д Лузянин А.Г.*

*С/д Любавина Т.В.*





**Думающие игрушки Севера**  
**Современные развивающие игрушки на хантыйском языке**  
**ООО «ЛЮКАН»**  
**генеральный директор Любавина Татьяна Владимировна**

