

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа  
им. И.Ф. Пермякова с. Полноват»  
(СОШ с. Полноват)**

**МАТЕРИАЛЫ  
ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСКАТЕЛЯ В ЭКСПЕРТНЫЙ  
СОВЕТ ДЛЯ ПРИЗНАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ  
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ  
ПЛОЩАДКОЙ  
1.1. ЗАЯВКА**

Полноват 2020



Белоярский район  
Ханты - Мансийский автономный округ - Югра

Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение Белоярского района  
«Средняя общеобразовательная школа  
им. И.Ф. Пермякова с. Полноват»  
(СОШ с. Полноват)

**В экспертный Совет по вопросам  
формирования и развития  
инновационной инфраструктуры  
Ханты-Мансийского автономного  
округа-Югры**

ул. Собянина, д. 1в, с. Полноват,  
Тюменская область, 628179  
тел/факс (34670) 33-4-63 E-mail: soshpolnovat@rusobr.ru  
ИНН 8611005783 ОКПО 95849784 ОГРН 1028601521915

31.08.2020 г. № 589

**Заявка  
организации – соискателя в экспертный Совет  
для признания организации региональной инновационной площадкой**

Наименование организации-соискателя: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват»

Тема инновационного проекта (программы) «Создание личносно – развивающей образовательной среды как фактор роста личностного потенциала обучающихся коренных малочисленных народов Севера»

Направление деятельности (согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.09.2015 № 10-П-12-96 «Об утверждении основных направлений деятельности региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа – Югры») Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ

Информационный раздел заявки	
Полное наименование организации-соискателя с указанием муниципального образования	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват»
Место нахождения организации-соискателя (юридический адрес)	628179, Российская Федерация, Уральский федеральный округ, Ханты-Мансийский - Югра АО, Белоярский р-н, с. Полноват, ул. Собянина, д. 1, корпус в
Место нахождения организации-соискателя	628179, Российская Федерация, Уральский федеральный округ, Ханты-Мансийский - Югра АО, Белоярский р-н, с. Полноват, ул.

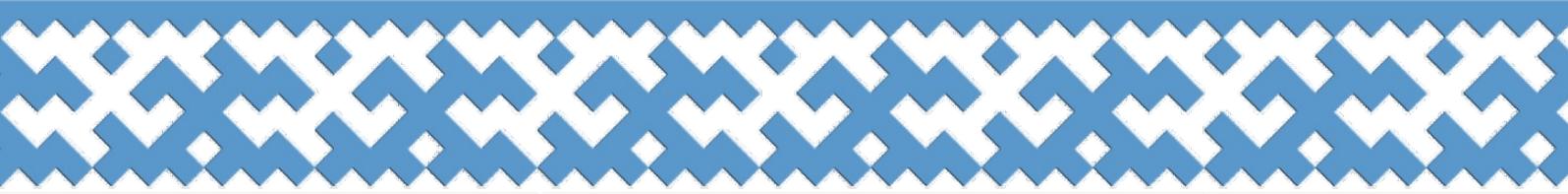
(фактический адрес)	Собянина, д. 1, корпус в
Адрес сайта организации-соискателя	<a href="https://86polsch.edusite.ru/mmagic.html?page=/sveden/common.html">https://86polsch.edusite.ru/mmagic.html?page=/sveden/common.html</a>
Электронная почта организации-соискателя	<a href="mailto:soshpolnovat@rusobr.ru">soshpolnovat@rusobr.ru</a>
ФИО руководителя организации-соискателя	Лузянин Алексей Григорьевич
Электронная почта и контактные телефоны руководителя организации-соискателя	<a href="mailto:aluzjanin@rambler.ru">aluzjanin@rambler.ru</a> 8(34670)33-3-94
ФИО ответственного за заполнение заявки	Альмухаметова Райса Талгатовна
Электронная почта и контактные телефоны ответственного за заполнение заявки	<a href="mailto:raisa.888@yandex.ru">raisa.888@yandex.ru</a> 8(950)504 63 21
<b>Целевой раздел заявки</b>	
Цель (цели) предлагаемого проекта (программы)	Создание лично-развивающей образовательной среды (ЛРОС) школы как основы развития личностного потенциала обучающихся коренных малочисленных народов Севера
Задачи предлагаемого проекта (программы)	Создать ЛРОС с целью подготовки выпускников, готовых к осознанному профессиональному выбору в стремительно меняющемся мире профессий. Сформировать группы педагогов для внедрения программы по развитию личностного потенциала. Провести педагогическую экспертизу школьной среды на основе комплекса количественных параметров. Провести анализ организационно-образовательной модели школы. Внедрить технологию создания уроков «4К» Внедрить в учебно-воспитательный процесс учебно-методический комплект «Школа возможности». Активизировать выявление и развитие способностей обучающихся коренных малочисленных народов Севера, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, кружков, организацию общественно полезной деятельности. Использовать технологии «Соглашение» о взаимоотношениях и «Ненасильственное общение», «Открытая стена» для формирования развивающей среды и свободы выбора обучающихся коренных малочисленных народов Севера и всех участников образовательных отношений.
Основная идея (идеи) предлагаемого проекта (программы)	Миссия школы заключается в качественной подготовке выпускников, готовых к успешной самореализации и конкурентоспособных в условиях современного общества и, прежде всего, на рынке труда Белоярского района, ХМАО-Югры. В свою очередь, введение ФГОС СОО устанавливает новые требования к результатам освоения основной образовательной программы. Проблема заключается в том, что необходимо не просто поднять качественный уровень подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС, но и радикально изменить ценностные

	<p>ориентиры.</p> <p>Именно в личностно развивающей образовательной среде могут быть сформированы жизненные установки личности, закладывающие основы ее предприимчивости, самостоятельности в принятии решений в ситуации выбора, планировании собственных действий и прогнозировании их последствий, способности к сотрудничеству.</p> <p>Актуальной задачей в контексте происходящих процессов модернизации образования, является поиск эффективных управленческих технологий, обладающих новым содержанием, оригинальными подходами, направленными на развитие личности, опирающимися на современную философию образования, на новые цели и ценности.</p>
Обоснование его (ее) значимости для развития системы образования	<p>Назначение проекта - формирование согласованной, адекватной вызовам времени личностно-развивающей образовательной среды, в которой системно и целенаправленно связаны содержание образования, организация учебно - воспитательного процесса, психологическое сопровождение, предметно-пространственная среда. Одним из важнейших аспектов проекта является его основополагающий, системный характер в развитии личностного потенциала обучающихся коренных малочисленных народов Севера, обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия их образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Опыт инновационной деятельности по данному направлению будет полезен педагогическому сообществу, как на муниципальном, так и на региональном и федеральном уровнях.</p>
<b>Содержательный раздел заявки (инновационный проект (программа))</b>	
Исходные теоретические положения проекта (программы)	<p>Теоретическая основа Проекта. 9 составляющих личностного потенциала.</p> <p>Оптимизм. Д.А. Леонтьев, Т.О. Гордеева</p> <p>Жизнестойкость. Е.И. Рассказова, Д.А. Леонтьев</p> <p>Личностная автономия. О.Е. Дергачева, Д.А. Леонтьев</p> <p>Самозффективность. Т.О. Гордеева</p> <p>Копинг – стратегии. Е.И. Рассказова, Т.О. Гордеева</p> <p>Толерантность к неопределенности. А.И. Гусев</p> <p>Контроль за действием. И.А. Васильев, О.М. Митино, С.А. Шапкин</p> <p>Рефлексивность. Д.А. Леонтьев, А.Ж. Аверина</p> <p>Субъективная витальность. Л.А.Александрова</p>
Этапы реализации проекта (программы) по учебным годам	<p>1 этап – январь – март 2021; организационно-подготовительный</p> <p>2 этап – апрель 2021 – сентябрь 2023; опытно-экспериментальный</p> <p>3 этап – октябрь – декабрь 2023; обобщающий</p>
Содержание проекта (программы), (краткое описание)	<p>2021: экспертиза школьной среды; разработка и запуск проекта; вовлечение в эту работу всех участников образовательных отношений и обучение педагогического состава; промежуточный мониторинг, корректировка «дорожной карты» проекта; разработка программы развития школы</p> <p>2021-2023: реализация плана проекта ЛРОС; введение новых курсов внеурочной деятельности; продолжение работы по преобразованию образовательной среды для обучающихся коренных малочисленных народов Севера; внесение изменений во все компоненты ЛРОС; внесение изменений в нормативно-правовую базу школы; промежуточный мониторинг; обмен</p>

	<p>опытом – проведение на базе школы региональной конференции 2023: реализация плана проекта ЛРОС с заданными показателями и подведение итогов (мониторинг); определение эффективности проекта, трансляция опыта его разработки и формирование ресурсного пакета проекта, определение дальнейших стратегических целей.</p> <p>Анализ реализации проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Создание и развитие комфортных условий проживания в пришкольном интернате для детей коренных малочисленных народов Севера» (Приложение 6)</li> <li>2. «Мой край – Югра» (Приложение 7)</li> </ol>
<p>Методы деятельности по реализации проекта (программы)</p>	<p>Проектно-целевой метод управления;</p> <p>- SWOT анализ; методы анализа деловой документации; метод мозгового штурма; дискуссии; матрица идей; метод кейсов, «Парковка идей»</p> <p>Курсы повышения квалификации педагогов; семинары - практикумы; вебинары; мастер-классы; квест-игры; деловые игры; круглый стол; промежуточная оценка условий; методика «Содружество»</p> <p>Открытая практика педагогов; публикации; внутренняя экспертиза</p>
<p>Прогнозируемые результаты по каждому этапу реализации проекта (программы)</p>	<p><u>1 этап</u>: анализ условий, диагностика и анализ результатов стартового мониторинга, обучение педагогических команд; изучение литературы; разработка «дорожной карты проекта», разработка нормативно – правовой базы; разработка и утверждение плана работы; определение возможных партнеров – образовательных организаций города для расширения возможностей для участников проекта; разработка системы мониторинга по определению успешной реализации проекта. С 01 сентября 2020 года стартовал проект «Стойбищная школа – сад» и уже проведен промежуточный мониторинг.</p> <p><u>2 этап</u> - внедрение образовательных модулей по всем направлениям инновационного проекта; внесены корректировки в нормативно-правовую базу; создан и пополняется банк методических находок; проведена окружная конференция; функционирует сетевое сообщество; все педагоги повысили квалификацию. Создана и совершенствуется ЛРОС. Психологический мониторинг обучающихся коренных малочисленных народов Севера» показал положительную динамику по всем ключевым позициям.</p> <p>Повысилось качество образования,</p> <p><u>3 этап</u> – создана ЛРОС, повышение качества образования на 2%. Повышение квалификации педагогического состава (не ниже 1й категории). Отсутствие правонарушений среди подростков коренных малочисленных народов Севера. Сократилось число семей СОП и ТЖС. 100% поступление в учреждения среднего и высшего профессионального образования по выбранным на старте профилям. Все продолжают обучение. Организовано студенческое сообщество выпускников. 60% удовлетворенность результатами проекта всех ключевых участников образовательных отношений.</p> <p>Создание на базе школы муниципального ПОС (профессионального обучающегося сообщества)</p>
<p>Необходимые условия</p>	<p>Важнейшим ресурсом школы является команда педагогов,</p>

<p>организации работ по реализации проекта (программы)</p>	<p>прошедших курсы по освоению базового модуля программы по развитию личностного потенциала, разработанной благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее». Для создания личностно развивающей образовательной среды школа активно использует учебно-методические материалы фонда.</p> <p>Имеются материальные-технические и информационные ресурсы для создания творческой среды.</p> <p>Финансовое обеспечение деятельности школы осуществляется за счет бюджетов муниципального и окружного, а также школа привлекает финансовые средства грантовой поддержки, пожертвования.</p>
<p>Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта (программы)</p>	<p>Соответствие нормативных документов требованиям Законодательства</p> <p>Диагностический инструментарий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Метод векторного моделирования образовательной среды развития личности» (автор В.А. Ясвин);</li> <li>- Методика педагогической экспертизы школьной среды на основе комплекса количественных параметров (С.Д. Дерябко, В.А. Ясвин);</li> </ul> <p>Удовлетворенность учащихся и их родителей созданной ЛРОС в школе - анкетирование, опрос (Батыршина Р.Р., педагог психолог СОШ с. Полноват);</p> <p>Мониторинги результативности работы по проекту (рабочая группа СОШ с. Полноват):</p> <p>Самоанализ работы по проекту</p> <p>Внешние экспертизы</p> <p>Участие в конкурсных отборах</p> <p>Психологический мониторинг обучающихся коренных малочисленных народов Севера (Матрос Д.Ш.)</p>
<p>Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)</p>	<p>Основные общеобразовательные изменения</p> <p>Пакет рабочих программ урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающих усиление интеграции, метапредметности, воспитательного потенциала содержания образования.</p> <p>Пакет программ по развитию личности, метапредметных навыков и ключевых компетенций обучающихся коренных малочисленных народов Севера.</p> <p>Дидактические материалы по развитию личностного потенциала.</p> <p>УМК по развитию «Школа возможностей».</p> <p>Проекты педагогов, разработанные в ходе обучения (Базовый модуль)</p> <p>Программа «Стойбищная школа - сад»</p> <p>Программа развития школы на 2021-2023</p> <p>Разработка проектов и методических материалов для конкурсного отбора образовательных организаций, имеющих статус РИП</p>
<p>Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам</p>	<p>Приложение 1</p>
<p>Перечень конечной продукции (результатов)</p>	<p>Целостная и гибкая организационная структура школы, с налаженными вертикальными и горизонтальными связями</p> <p>Программа развития школы на 2021-2023 годы</p> <p>Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами (СУЗы,</p>

	<p>ВУЗы, центром занятости, организациями)          Приложение 5. Взаимодействие с социальными партнерами.          Программа психолого-педагогического сопровождения проекта ЛРОС          Создание детского этнического фольклорного ансамбля          Рост компетенций кадров          Стажировочная площадка и консультационная поддержка педагогов</p>
<p>Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы)</p>	<p>Необходимость разработки инновационного проекта обусловлена концептуальными основами нормативных документов, регламентирующих деятельность современной образовательной организации:          - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;          - Указ Президента Российской Федерации №204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;          - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 – 2025 годы, утвержденная постановлением правительства РФ от 26.12.2017 №1642;          - Федеральные государственные образовательные стандарты;          - Приказ ДО и МП ХМАО – Югры «О присвоении статуса окружных пилотных площадок образовательным организациям, реализующим проект «Стойбищная школа – сад» от 29.05.2020 № 798; (приложение 2)          - Приказ ДОиМП ХМАО-Югры «Об утверждении плана мероприятий по реализации комплексной программы по развитию личного потенциала в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020-2021 учебном году» №1240 от 21.08.2020 (приложение 3)</p>
<p>Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы) (выписка из Протокола органа государственного управления организацией-соискателем)</p>	<p>Выписка из протокола управляющего совета (приложение 4)</p>
<p>Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику</p>	<p>Окружная конференция (декабрь 2022)          Проведение конференций (в т.ч. в дистанционном формате), телемостов, сетевое взаимодействие (с ОО, реализующими проекты ЛРОС в этнокультурном пространстве)          Сетевое взаимодействие в сообществе «Школлеги»          Публикации и репортажи в СМИ</p>
<p>Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения</p>	<p>Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется следующим:          в СОШ с Полноват будет прослеживаться положительная динамика качества образования и жизнедеятельности обучающихся коренных малочисленных народов Севера и всех участников образовательного процесса за счет создания организованной лично-развивающей образовательной среды, готовой к изменениям и инновациям, способствующей развитию необходимых для успеха в современном обществе качеств: коммуникативности, креативности, критического мышления, эмоционального интеллекта.</p>



	<p>Новое качество образования достигается в результате изменения содержания образования, за счет расширения списка курсов внеурочной деятельности, обновления предметного содержания, индивидуализации образовательного процесса с переходом на уровне среднего образования на профильное обучение с возможностью обучения по плану индивидуальной траектории.</p> <p>В организационной структуре школы произойдет усиление элементов самоуправления и соуправления: советов, рабочих проблемных групп, что позволит достичь нового качества социальной жизни и управления школой. Этому будет способствовать также преобразование предметно-пространственной среды образовательной организации и развитие организационной культуры школы с преобладанием «инновационного» типа на основе открытого детско-взрослого сообщества (администрация, учителя, учащиеся, родители).</p>
Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу официального сайта организации, открывающая утвержденный в соответствии с установленным порядком инновационный проект	<p><a href="https://86polsch.edusite.ru/p252aa1.html">https://86polsch.edusite.ru/p252aa1.html</a></p>



А.Г. Лузянин