**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района**

**«Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват»**

 **(СОШ с. Полноват)**

**План профориентационной работы школы**

 **в соответствии Базовым уровнем реализации**

**Профориентационного минимума**

**на 2023-2024 учебный год**

Полноват, 2023-2024

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся СОШ с. Полноват.

**Задачи базового уровня:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;

формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;

- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;

--выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

-формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

-информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

-совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

-повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

**Планируемые результаты:**

-для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

-для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

-для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

-для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся С О Ш с. Полноват, социальных партнеров и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объѐма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом- психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях базового уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

**Форматы профориентационной работы:**

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (4 часа)

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее".

Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа;

Онлайн-уроки "Шоу профессий";

Проектная деятельность.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа (онлайн)

Мероприятия на выбор:

Экскурсии в образовательные организации СПО г. Белоярский;

Экскурсии на производство;

Конкурсы профориентационной направленности;

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: кружок «Робототехника», «3Д моделирование»,«Тос ёшнган» («Умелые руки»), «Школьное лесничество», «Занимательная химия», «Познавательная экология».

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительские собрания, консультации. Рекомендуемое количество: от 2 часов

**План профориентационной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
| **1.Организационно-методическое направление** |
| 1.1. | Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума. |  | До 01.08.2023 | Заместитель директора |
| 1.2. | Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.) | Зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог, педагог-организатор, методист | До 30.08.2023 | Заместитель директора |
| 1.3. | Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год) | Педагог-психолог, Классные руководители 6-11 классов, методист | До 31.08.2023 | Заместитель директора |
| 1.4. | Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума. | Педагог-психолог, Классные руководители  | 01.09.2023-30.09.2023 | Педагог-психолог |
| 1.5. | Размещение информации о профориентации на официальном сайте | Ответственная за сайт | До 31.08.2023 | Ответственная за сайт |
| 1.6 | Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты» | Классные руководители 6-11 классов,Заместитель директора | 01.09.2023 | Зам. директора по воспитательной работе |
| 1.7. | Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты» | Классные руководители6-11 классов | 29.08-06.09. 2023 | Классные руководители |
| **2. Урочная деятельность** (рекомендованное количество—от 2 часов)**:** |
| 2.1. | *Уроки общеобразовательного цикла*, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | учителя-предметники | в течение года | Учителя-предметники |
| 2.2. | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» | Обучающиеся 4-9 классов | в течение года | Учителя технологии |
| **3. Внеурочная деятельность** (рекомендованное количество – 34 часа) |
| 3.1. | Курс занятий «Россия — мои горизонты» | Классные руководители[[1]](#endnote-1) | Каждый четверг | Заместитель директора |
| 3.2. | Проведение цикла открытых Онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» ,направленных на раннюю профориентацию | обучающиеся1-11 классов | в течение года | Педагог-психолог, учителя-предметники |
|  | **Мероприятия**  |  |  |  |
| 3.3. | Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций **«Билет в будущее»** | Педагог - навигатор | Октябрь-ноябрь 2023 г. | Педагог-психолог |
| 3.4. | Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.  | Учителя-предметники | в течение года | Заместитель директора |
| 3.5. | Участие в экскурсиях по предприятиям села и образовательным организациям города Белоярский | Обучающиеся | в течение года | Классные руководители |
| 3.6. | Прохождение курса «Будущий профессионал» | Обучающиеся 9 класса | Сентябрь – ноябрь 2023 | Педагог-психолог, классный руководитель |
| 3.7. | Участие в конкурсе презентаций в рамках проекта «Будущий профессионал» | Обучающиеся 9 класса | Ноябрь 2023 | Педагог-психолог, классный руководитель |
| 3.8. | Организация и проведение встреч с представителямиразличных профессий.  | Обучающиеся 1-11 классов | в течение года  | Заместитель директора,классные руководители |
| 3.9. | Проведение уроков ко Дню Самоуправления | Обучающиеся 8-11 классов | октябрь | Заместитель директора, учителя |
| 3.10. | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования | Обучающиеся8-11 классов | в течение года | Заместитель директора,классные руководители |
| 3.11.. | Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9 –ых, 11-ых классов 2023-2024 учебного года | Классные руководители | Август 2023 | Заместитель директора, классные руководители. |
| 3.12 | Кружки в рамках внеурочной деятельности: Робототехника, 3Д моделирование, «Тос ёшнган» («Умелые руки»), «Школьное лесничество», «Занимательная химия», «Познавательная экология». | Обучающиеся8-11 классов | в течение года | Учитель информатики, Заместитель директора |
| **4. Консультативное направление** |
| 4.1. | Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собрания в онлайн формате. | Заместитель директора, классные руководители | в течение 2023/2024 учебного года | Заместитель директора |
| 4.2. | Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся  | Учителя-предметники | в течение года | Педагог- психолог |
| 4.3 | Консультации по итогам результатов курса «Будущий профессионал» | Обучающиеся9 класса, родители | Ноябрь-декабрь | Педагог- психолог,социальный педагог |

1. Составляется отдельный учебно-календарный план . [↑](#endnote-ref-1)